



08.04.20

Opmærksomhedspunkter fra BUPL ifm. genåbning

Genåbningen skal foregå trygt og forsvarligt for pædagoger og børn, både sundhedsmæssigt og pædagogisk. Der vil være mange nye opgaver og rutiner, der skal indarbejdes og der vil blive behov for flere ressourcer end i en almindelig hverdag, både til ekstra rengøring og til at bemane mindre børnegrupper.

BUPL opfordrer derfor til, at Randers Kommune går til genåbningen med tålmodighed og ikke åbner institutioner, før de lokale retningslinjer, værnemidler og bemanningen er på plads. Med en kontrolleret og gradvis genåbning, hvor kommunen tager ansvar for at sikre trygge rammer for børn, forældre og pædagoger, vil BUPL kunne betrygge vores leder- og pædagogmedlemmer i, at de uden bekymring kan vende tilbage på arbejdet i daginstitutioner, sfo/fritidshjem, skoler og specialskoler. BUPL Østjylland er klar til konstruktiv sparring og dialog om genåbningen.

Randers Kommunes byråd bedes især overveje følgende opmærksomhedspunkter:

Hvordan sikrer vi raske og trygge medarbejdere?

- Tydelige retningslinjer fra Randers Kommune baseret på SST's anbefalinger vil kunne fjerne meget tvivl og utryghed. Det er vigtigt, at pædagoger og ledere har klare retningslinjer at arbejde efter, fx hvis der af pladshensyn må prioriteres i børnegruppens fremmøde.
- Med en genåbning af samfundet vil pædagoger stå i forreste række for smitte. Byrådet bør afveje, om pædagoger og andet personale kan få fri adgang til antistoftest og test for coronavirus.
- Der bør oprettes et rådgivende sundhedsberedskab i kommunen.
- Ansvar for at lave planer for sårbare medarbejdere samt medarbejdere med sårbare, nære pårørende må ske i tæt samarbejde med kommunal sundhedsfaglig ekspertise. Lederne har ikke den nødvendige sundhedsmæssige viden til at stå med det ansvar.
- Utrygge medarbejdere bør kunne få anonym sundhedsfaglig rådgivning og må mødes med omsorg og tålmodighed, fremfor sanktioner.
- Hver for sig er SST's retningslinjer mulige at overholde enkeltvis, men samlet set er der så mange retningslinjer, at pædagoger og ledere kan være bekymrede for, om de gør det rigtige. Det er afgørende, at byrådet udviser tillid og påtager sig det ansvar det er, at der vil kunne opstå situationer, hvor der sker utilsigtede afvigelser fra retningslinjerne.



Hvordan opretholdes den nødvendige, høje hygiejne?

- Der stilles store krav til hygiejnen i SST's retningslinjer, og det medfører flere opgaver. Det bør overvejes, hvordan der realistisk kan foregå hyppig håndvask af samtlige børn og hyppig rengøring samtidig med det almindelige pædagogiske arbejde. Her bør det tænkes ind, at også børn i skolealderen har brug for hjælp og opfølgning.
- Kravet om 2m afstand mellem børn ved borde kan betyde, at måltider må deles op og dermed medføre behov for flere ressourcer.
- Inden en genåbning bør det undersøges, om der håndsprit tilgængeligt for alle og om beholdere er monteret de anbefalede steder.
- Det bør overvejes hvordan kravet om portionsanrettet mad kan håndteres i praksis, og om der er køkkenpersonale til det.

Stabilitet i personale- og børnegruppe

- Dagligdagen organiseres så vidt muligt efter de kendte strukturer. Børnegruppen bør derfor ikke møde ind i skiftehold formiddag/eftermiddag/aften. En opsplittet børnegruppe vil være utryghedsskabende for børnene og vanskeliggøre den nødvendige rengøring. Hellere give adgang hele dage for en reduceret børnegruppe.
- Der bør kun anvendes fast tilknyttet personale. Dette gælder både pædagoger, vikarer og rengøringspersonale. Intet personale må have sin gang som ansat i andre institutioner.
- Det bør fortsat ikke være muligt at have studerende i praktik, både af hensyn til ikke at belaste institutionen yderligere og af hensyn til den studerende, som bør kunne være sikker på ordentlig vejledning.
- Hvordan skal nye børn i vuggestue håndteres? En mulighed kunne være at udskyde opstart af nye børn rullende med en måned. Den første måned efter genåbning af institutionen være friholdt til tryk genindkøring af de børn, der har været væk fra institutionen.
- For børnehaver og SFO/fritidshjem bør der udarbejdes klare retningslinjer for i hvilket omfang og hvordan, der kan optages nye børn. Opstart af nye børn må kunne ske i respekt for deres særlige behov for tryk og tæt kontakt mellem afgivende og modtagende pædagoger i overgangssituationen.
- Der skal udarbejdes retningslinjer for, at der er nok pædagoger til stede til, at arbejdet med børn kan foregå i små grupper. Forældre bør derfor melde deres behov for adgang til institutionsplads ind, sådan at der kan sikres bemanning til opdeling i grupper af hensigtsmæssig størrelse.
- For fx SFO/fritidshjem hvor normeringen vanskeliggør en sådan opdeling af børnegruppen, kan byrådet opfordre forældre til at hente deres børn direkte efter skole i det omfang, det er muligt.

Pædagogisk indhold og organisering

- Dagligdagen bør tilrettelægges efter børnegruppens behov. Det betyder, at der først og fremmest arbejdes med børnenes trivsel, tryk og relationer, mens udviklingsprojekter afventer.
- Der bør tages stilling til, hvordan den del af det obligatoriske læringstilbud, som kræver deltagelse af barnets forældre, håndteres.

- Det bør overvejes, hvordan det realistisk kan foregå, at en så stor del af dagen som muligt foregår udendørs, når retningslinjerne samtidig anbefaler inddeling af legepladsen til leg i grupper af max fem børn

Hvordan sikres et højt informationsniveau og realistiske forventninger?

- Forventningen om at alle børn kan starte på én gang bør justeres og kommunikeres til forældrene, ligesom der fra centralt hold bør laves fælles retningslinjer for aflevering i intervaller.
- Der bør centralt i kommunen laves retningslinjer for, hvornår genåbning og aflevering/hentning kan ske, i institutioner hvor der ikke er udendørsarealer.
- Der bør i Randers Kommune oprettes en hotline med udvidet åbningstid, som kan svare på spørgsmål af både pædagogisk og sundhedsfaglig karakter fra både ledere, pædagoger og forældre, og som institutionerne kan henvise forældre med spørgsmål til.
- Randers Kommune bør tage initiativ til en tæt dialog med og inddragelse af parterne i genåbningen.
- Der er brug for retningslinjer for, hvordan der løbende registreres data om sygdom og selvisolation med henblik på at kunne genvurdere åbningen.
- Der bør være klarhed over hvor pædagoger og forældre kan henvende sig, hvis de oplever at retningslinjer ikke bliver overholdt eller ikke kan overholdes, samt hvordan der følges op.

Ansættelsesmæssige opmærksomhedspunkter

- Personalet varsles hurtigst muligt om tjenesteplanerne samt ændringer heri. Der tilstræbes en høj grad af involvering i planlægningen af tjenesteplanerne, så medarbejderne får optimale forhold for at planlægge i egen familie.
- De lokale parter inddrages i drøftelser om sammenhængen mellem personaleressourcer og arbejdsmængde, jf. Aftale om trivsel og sundhed på arbejdspladserne. Hvis institutioners åbningstid ændres eller der sker en omlægning af hverdagen med fx mindre børnegrupper, kan dette få indflydelse på, hvor mange ressourcer der må anvendes for at opretholde den nye hverdag.
- Ændringer i institutionens modus vil i høj grad berøre de enkelte lederstillinger, og dermed give anledning til at drøfte lederens vilkår og løn.